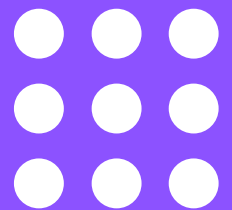


JURNAL 71

PENDIDIKAN
BERMUTU
UNTUK SEMUA



Manual Book



Kebiasaan Anak Indonesia Hebat

INOVATOR

Haeruddin, S.Pd.,Gr

Didukung Oleh

Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Parepare

Kepala UPTD SD Negeri 71 Parepare

Dra. Suarni, MM.Pd

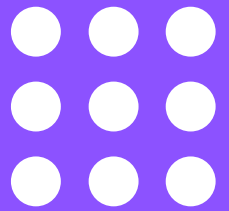


INOVASI

#PENDIDIKAN
BERMUTU
UNTUK SEMUA



JURNAL 71



Kebiasaan

Anak Indonesia

INOVATOR

Haeruddin, S.Pd.,Gr

Didukung Oleh

Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Parepare

Kepala UPTD SD Negeri 71 Parepare

Dra. Suarni, MM.Pd

Hebat



Daftar Isi

	Halaman
1. Rancang Bangun Inovasi	
A. Dasar Hukum	1
B. Permasalahan	1
C. Isu Strategis	1
D. Metode Pembaharuan	2
E. Keunggulan / Kebaruan	2
F. Cara Kerja Inovasi	2
2. Tujuan Inovasi	3
3. Manfaat Inovasi	3
4. Hasil Inovasi	3
5. Cara Akses	5
6. Cara Penggunaan	9



1. Rancang Bangun

A. DASAR HUKUM

- 1.UU – RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- 2.Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 39 Tahun 2008 tentang Pembinaan Kesiswaan
- 3.Peraturan Presiden Nomor 87 Tahun 2017 tentang Penguatan Pendidikan Karakter
- 4.Peraturan Pemerintah Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan
- 5.Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 20 Tahun 2018 tentang Penguatan Pendidikan Karakter pada Satuan Pendidikan Formal
- 6.Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 23 Tahun 2015 tentang Penumbuhan Budi Pekerti
- 7.Surat Edaran Kementerian Pendidikan Dasar dan Menengah Nomor 14 Tahun 2025 tentang Optimalisasi Pelaksanaan Gerakan Tujuh Kebiasaan Anak Indonesia Hebat di Satuan Pendidikan

B.PERMASALAHAN

Indonesia memiliki visi besar untuk mencetak Generasi Emas 2045 yang berkarakter kuat. Untuk mencapai hal tersebut, Kemendikdasmen telah mencanangkan program unggulan "7 Kebiasaan Anak Indonesia Hebat" (7 KAIH), yang meliputi disiplin harian hingga aspek sosial. Namun, di lapangan, kami di UPTD SD Negeri 71 Parepare, menghadapi tantangan klasik: Bagaimana memantau konsistensi dan mengukur efektivitas pembiasaan karakter yang terjadi di luar lingkungan sekolah, yaitu di rumah? Selama ini, kami mengandalkan jurnal kertas manual, yang terbukti tidak efisien jurnal sering lupa diisi, datanya subjektif, dan proses rekapitulasi untuk evaluasi kolaboratif dengan orang tua sangat memakan waktu. Kami membutuhkan alat yang real-time, objektif, dan terintegrasi di era digital

C. ISU STRATEGIS

Isu strategis yang melatarbelakangi lahirnya inovasi JURNAL 71 Pendidikan karakter dihadapkan pada isu strategis yang kompleks, mulai dari tingkat global hingga lokal, dan inovasi Aplikasi Jurnal 71 dari UPTD SD Negeri 71 Parepare hadir sebagai jembatan solutif. Secara global, inovasi ini menjawab tantangan Revolusi Industri 4.0 dengan mengubah smartphone menjadi alat disiplin digital, melatih self-control dan akuntabilitas personal yang merupakan pondasi penting bagi 21st Century Skills. Di tingkat nasional, Jurnal 71 mendukung percepatan tercapainya Indonesia Emas 2045 dengan menyediakan metrik yang terukur untuk mengevaluasi konsistensi 7 Kebiasaan Anak Indonesia Hebat (7 KAIH), memastikan kesiapan karakter dan kesehatan fisik-mental generasi penerus.

1. Rancang Bangun

Sementara di tingkat daerah seperti Parepare, inovasi ini memfasilitasi integrasi nilai-nilai kedisiplinan 7 KAIH dengan kearifan lokal (Sipakatau, Sipakainge), menjadikan teknologi sebagai infrastruktur netral yang efektif dalam melestarikan karakter luhur lokal sekaligus menjawab tuntutan global.

D. METODE PEMBAHARUAN

Sebelum Aplikasi Jurnal 71 dikembangkan, upaya penguatan karakter 7 KAIH mengandalkan sistem tradisional dan berbasis fisik. Murid wajib mengisi jurnal harian di buku atau lembar kerja. Guru bertugas mengumpulkan jurnal tersebut setiap minggu, memeriksa isinya secara manual, dan menghitung frekuensi kepatuhan. Orang tua diminta menandatangani jurnal sebagai bentuk verifikasi. Tantangannya adalah inefisiensi waktu guru dalam rekapitulasi, tingkat subjektivitas penilaian karena minimnya bukti konkret di jurnal, dan keterbatasan umpan balik yang cepat karena evaluasi baru dilakukan seminggu sekali.

Setelah implementasi Aplikasi Jurnal 71, upaya pemantauan menjadi efisien dan real-time. Murid melakukan input data dalam hitungan detik melalui gawai. Guru tidak lagi menghitung manual; mereka fokus menganalisis tren persentase yang disajikan di dashboard. Waktu yang tadinya digunakan untuk administrasi kini dialihkan untuk intervensi pedagogis yang lebih fokus, yaitu memberikan umpan balik personal kepada siswa yang persentasenya rendah. Orang tua dapat memverifikasi laporan anak saat itu juga, sehingga kolaborasi sekolah dan rumah menjadi lebih responsif dan didasarkan pada data yang akurat.

E. KEUNGGULAN / KEBAHARUAN

Keunggulan utama Aplikasi Jurnal 71 terletak pada transformasi proses evaluasi karakter SD dari kualitatif menjadi kuantitatif terukur berbasis digital.

F. CARA KERJA INOVASI

Alur inovasi Jurnal 71 orang tua siswa ataupun siswa mengunduh/mendownload aplikasi Jurnal 71 melalui link resmi kemudian memasang aplikasi Jurnal 71. Setelah itu, membuka aplikasi maka akan menampilkan halaman depan (*Home*) aplikasi yang di dalamnya terdapat berbagai menu diantaranya penjelasan tentang 7 Kebiasaan Anakan Indonesia Hebat, Pilihan Kelas dan tentnag aplikasi. Aplikasi ini dapat dijalankan melalui smartpone berbasis android.

2. Tujuan Inovasi

Tujuan utama inovasi Aplikasi Jurnal 71 adalah menciptakan mekanisme evaluasi karakter yang terukur dan kolaboratif untuk mendukung keberhasilan program nasional 7 Kebiasaan Anak Indonesia Hebat (7 KAIH)

3. Manfaat Inovasi

Inovasi Aplikasi Jurnal 71 memberikan manfaat signifikan yang menjangkau tiga pilar utama pendidikan: siswa, pendidik (guru), dan orang tua.

4. Hasil Inovasi

Tersedianya aplikasi JURNAL 71, sebuah platform digital yang memungkinkan siswa ataupun orang tuanya SDN 71 Parepare melaporkan atau melakukan pengisian Jurnal 7 Kebiasaan Anak Indonesia Hebat. Aplikasi ini didukung sistem yang mudah digunakan karena hanya menggunakan nomor absen siswa untuk mengisi jurnal hariannya dan disertai ruang layanan khusus di sekolah.

Adanya Data pelaporan/pengisian Jurnal 7 Kebiasaan Anak Indonesia Hebat (KAIH) yang masuk menjadi dasar sekolah untuk mengambil kebijakan preventif dan edukatif yang lebih terarah.

5. Cara Akses

Bagi satuan pendidikan yang ingin menggunakan aplikasi ini dapat diakses melalui laman berikut.



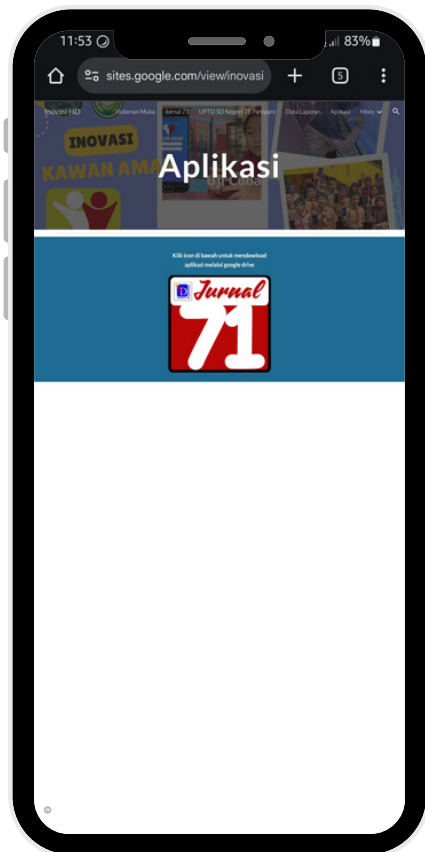
s.id/JURNAL_71



Pada laman tersebut tersedia beberapa pilihan yaitu :

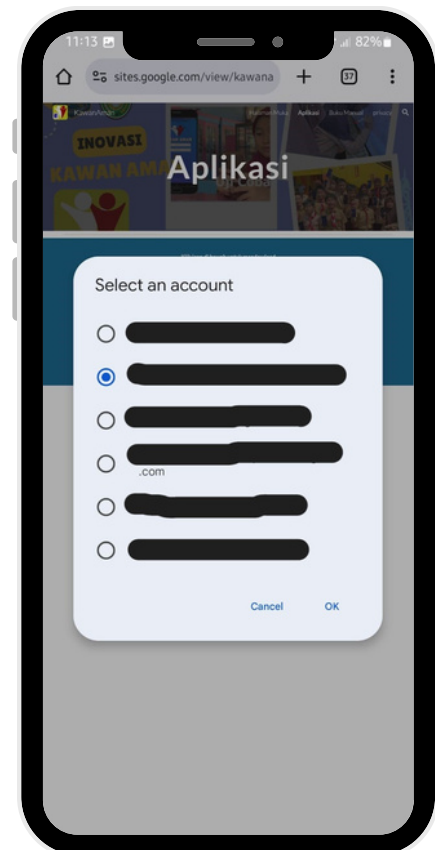
1. Halaman Muka memuat Pusat Bantuan, Dinas Pendidikan, Media Berita Jurnal 71 dan Contoh Rekap Pengisian **Jurnal 71**.
2. Aplikasi untuk proses mengunduh Aplikasi **Jurnal 71**.
3. Manual Book memuat Buku Panduan Penggunaan Aplikasi **Jurnal 71**.

5. Cara Akses



1

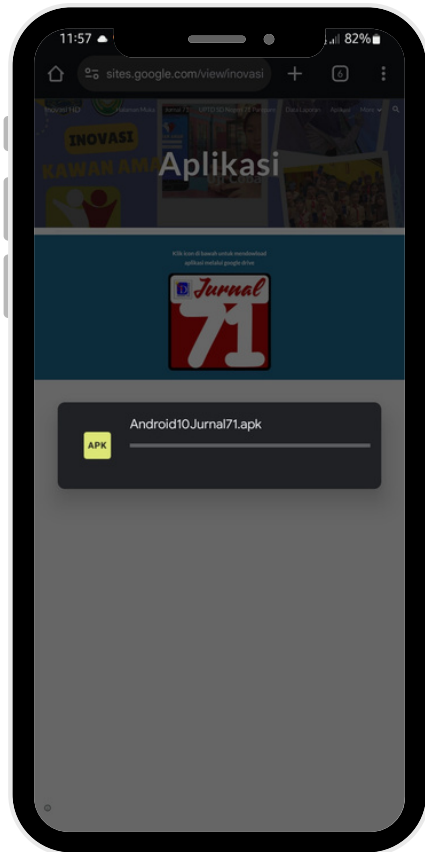
1. Dalam menu Aplikasi berisi Logo **Jurnal 71**.
Klik logo nanti akan diarahkan ke drive.



2

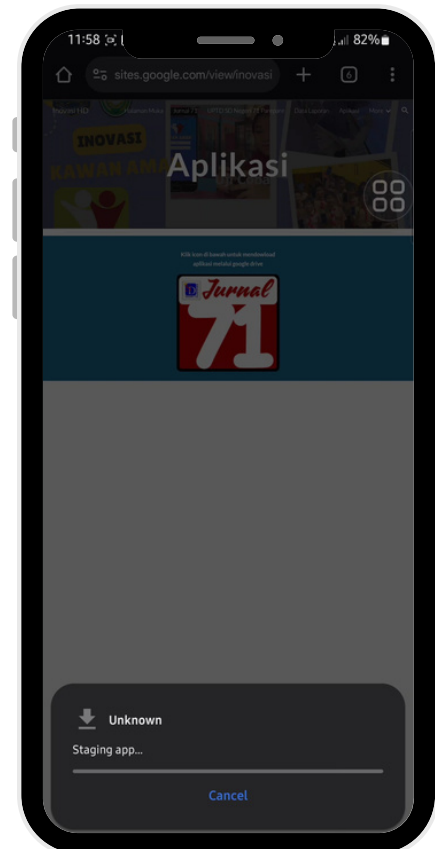
2. Pilih email untuk login ke drive

5. Cara Akses



3

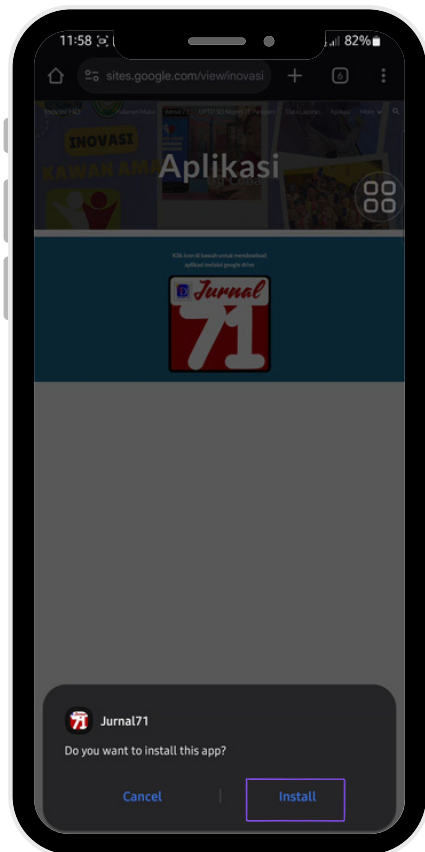
3. Aplikasi **Jurnal 71** sedang diunduh/download.



4

4. Proses mengunduh, silahkan tunggu

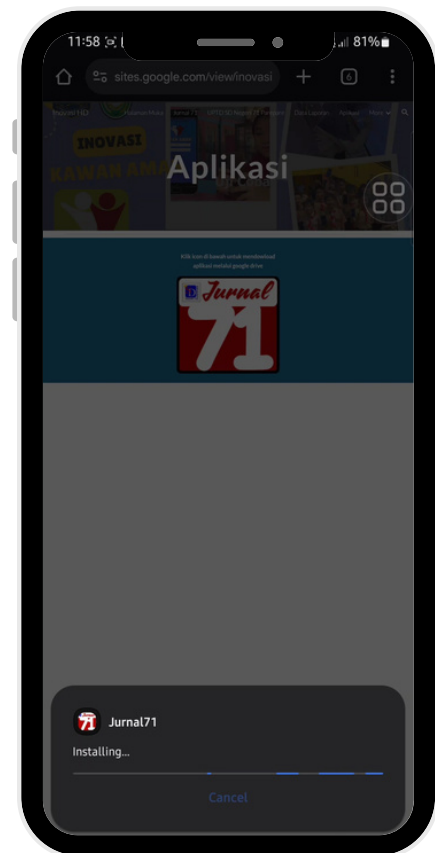
5. Cara Akses



5

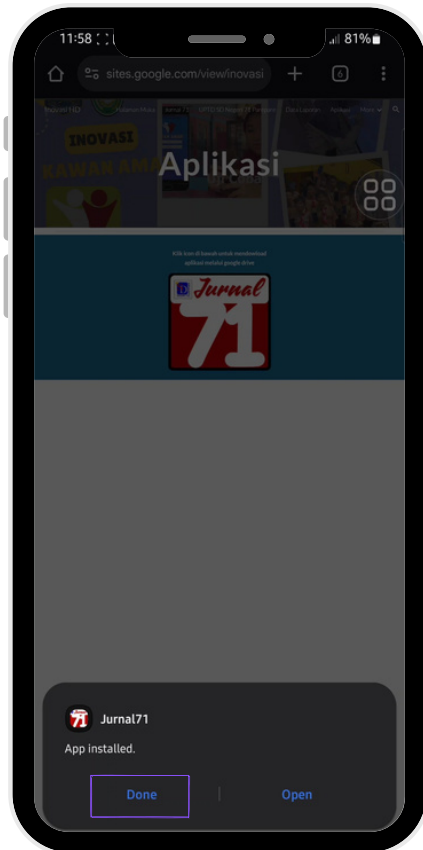
5. Klik **Install** untuk memasang aplikasi **Jurnal 71**.

6. Proses menginstal sedang berjalan, silahkan tunggu beberapa saat



6

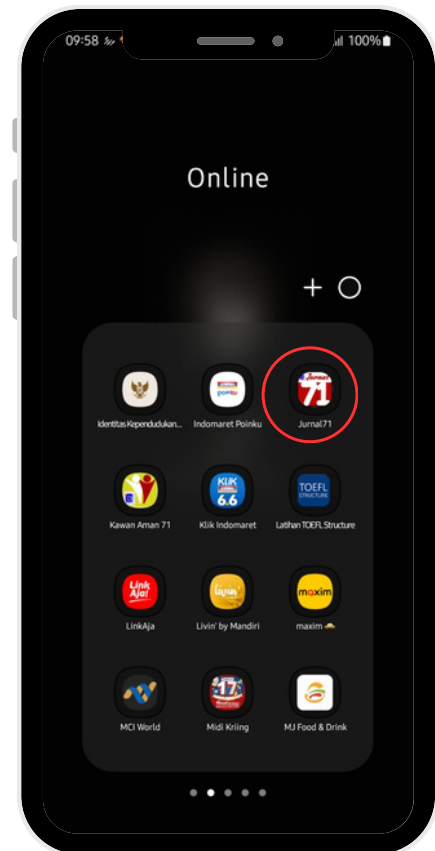
5. Cara Akses



7

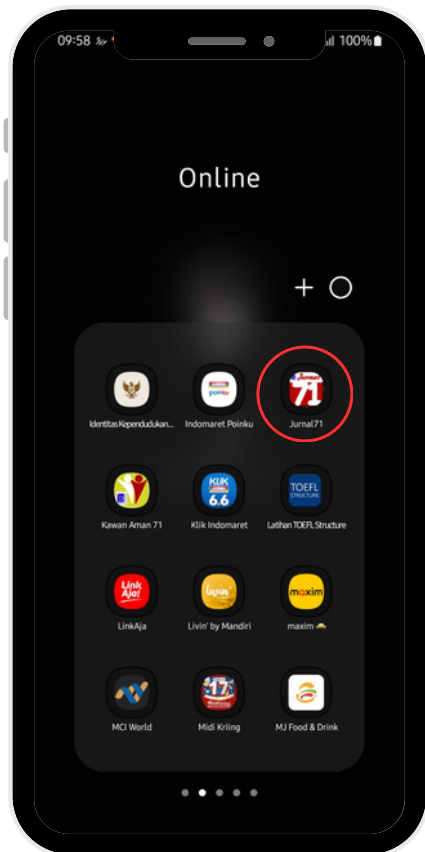
7. Proses Instal selesai. klik **Done/Selesai** untuk menyelesaikan pemasangan atau klik **Buka** untuk masuk ke aplikasi **Jurnal 71**.

8. Aplikasi **Jurnal 71** berhasil dipasang.



8

6. Cara Penggunaan



1

1. Buka Aplikasi **Jurnal 71** dengan mengklik logo aplikasi yang dilingkari pada layar handphone



2

2. Tampilan awal aplikasi, terdapat logo sekolah, penjelasan terkait 7 Kebiasaan Anak Indonesia Hebat dan Pilihan Kelas.

6. Cara Penggunaan



3

3. Pilih dimana kelas siswa berada. Jika Non Muslim Silahkan pilih Non-Muslim dan sesuaikan kelasnya



4

4. Setelah memilih kelas, silahkan memasukkan nomor absen yang benar. kemudian lanjut mengisi jurnal harian. Pilihan pertama adalah **Bangun Pagi**. Silahkan memilih rentang waktu bangun pagi anda.

6. Cara Penggunaan



5

5. Selanjutnya **Beribadah**, untuk siswa yang beragama Muslim maka terdapat pilihan Shalat 5 waktu dan bagi siswa Non-Muslim terdapat pilihan Doa Pagi, Doa Siang, Ibadah di Gereja Dll. Silahkan memilih ibadah apa yang telah ditunaikan dihari itu.



6

6. Selanjutnya **Berolahraga**, menu ini hanya ada dua pilihan **Ya** dan **Tidak**. Jila anda telah berolahraga pilih **Ya** dan jika tidak olahraga dihari itu pilih **Tidak**.

6. Cara Penggunaan



7

7. Selanjutnya **Makanan Sehat dan Bergizi**, menu ini menampilkan pilihan komposisi makanan anda seperti makanan pokok (karbohidrat), lauk pauk seperti sumber protein, sumber lemak dan sumber serat dari sayuran dan buah.



8

8. Selanjutnya **Gemar Belajar**, menu gemar belajar ini berisi pilihan Membaca BUKU, Mengerjakan Tugas, Mengulang Pelajaran dan Tidak Belajar. Silahkan pilih kegiatan belajar yang telah anda lakukan.

6. Cara Penggunaan



9

9. Selanjutnya **Bermasyarakat**, di menu ini terdapat pilihan kegiatan bermasyarakat seperti kerja bakti, menghadiri acara/pesta, ikut bermusyawarah, toleransi dan tidak ada. Silahkan memilih kegiatan bermasyarakat yang telah dilakukan.

10. Menu terakhir dari 7 Kebiasaan Anak Indonesia Hebat adalah **Tidur Cepat** yang merupakan pilihan untuk mengontrol waktu istirahat siswa dirumah. Silahkan memilih rentang waktu tidur anda.



10

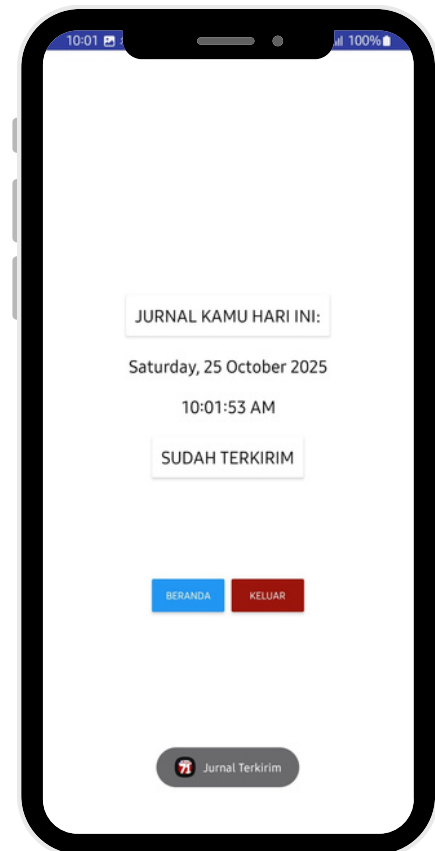
6. Cara Penggunaan



11

12. Jurnal telah terkirim. Tampilan ini merupakan konfirmasi bahwa jurnal harian anda telah terkirim dan silahkan menunggu umpan balik dari guru.

11. Setelah selesai mengisi 7 Kebiasaan Anak Indonesia Hebat (KAIH) silahkan klik **Kirim** untuk menyelesaikan pengisian jurnal harian anda.



12