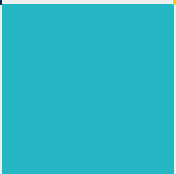




MANUAL BOOK



MACCA TUE'





MANUAL BOOK BUKU MACCA TUE' (MARI CERDAS BACA TULIS TEMPEL)

DAFTAR ISI

BAGIAN		Halaman
I. PENDAHULUAN		1
1.1 Tujuan Pembuatan Dokumen		1
1.2 Deskripsi Umum Media		1
II. PERANGKAT YANG DIBUTUHKAN		2
2.1 Perangkat Lunak (Aplikasi)		2
2.2 Perangkat Keras		2
2.3 Pengguna Utama Media		2
III. CARA PENGGUNAAN (Mekanisme 4-in-1)		3



I. PENDAHULUAN

1.1 Tujuan Pembuatan Dokumen

Manual Book Buku Macca Tue' ini dibuat untuk tujuan sebagai berikut:

1. Menggambarkan dan menjelaskan penggunaan Buku Macca Tue' untuk Pengguna
2. Sebagai panduan penggunaan Buku Macca Tue' agar dapat mendukung Pembelajaran Berdiferensiasi dan Percepatan Penguasaan Literasi

1.2 Deskripsi Umum Media

Buku Macca Tue' (Mari Cerdas Baca Tulis Tempel) adalah media ajar hibrid multi-sensorik yang dikembangkan untuk Penguatan Literasi Dasar Fase A (Kelas 1)

Fitur Utama Media:

- **Jenis Inovasi:** Non Digital Berbasis Hibrid/Multimedia Sederhana.
- **Fungsi:** Mengatasi kesenjangan literasi dini pada siswa Kelas 1 SD yang kesulitan mengenal abjad dan menguasai motorik halus untuk menulis
- **Konsep:** Mengintegrasikan empat kegiatan dalam satu sumber (*4-in-1*): Membaca (Visual), Menulis (Kinestetik), Menempel (Kinestetik), dan Menonton Video Tutorial (Audio-Visual)
- **Keunggulan:** Desain *wipe-and-clean* (dapat dihapus) yang menjadikan buku ini efisien dan *re-useable*



II. PERANGKAT YANG DIBUTUHKAN

2.1 Perangkat Lunak (Aplikasi)

Tidak ada aplikasi khusus. Siswa atau Guru hanya memerlukan aplikasi **pemindai QR Code** standar yang terdapat pada perangkat seluler

2.2 Perangkat Keras

Perangkat keras yang digunakan adalah:

- **Buku Macca Tue' (Fisik)**
- **Smartphone** atau Tablet ¹³¹³ yang digunakan untuk memindai QR Code dan mengakses video tutorial¹⁴.

2.3 Pengguna Utama Media

Pengguna utama media ini adalah:

- Siswa Kelas 1 dan 2 (Fase A) SD
- Siswa Transisi PAUD/Kelas 1 di Parepare yang kesulitan mengenal huruf
- Orang Tua/Wali Murid untuk memastikan buku digunakan sebagai alat penguatan di rumah



III. CARA PENGGUNAAN (Mekanisme 4-in-1)

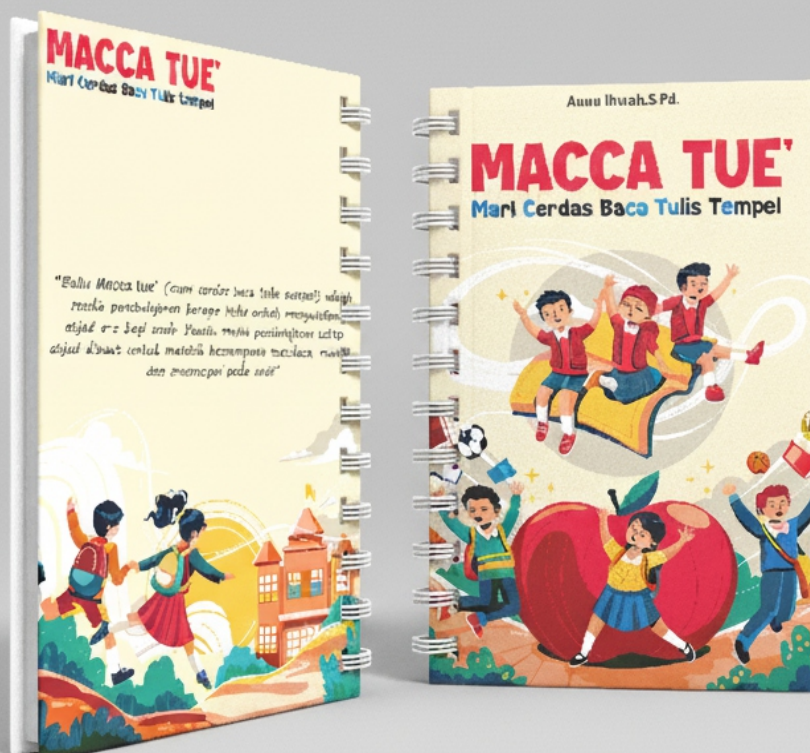
Berikut ini merupakan alur penggunaan Buku Macca Tue' yang mengintegrasikan 4 aktivitas dalam satu bukU:

No.	Aktivitas	Gaya Belajar	Mekanisme Pelaksanaan
1.	Membaca	Visual	Siswa diperkenalkan huruf melalui desain berwarna dan contoh kata bergambar
2.	Menulis	Kinestetik	Siswa berlatih menebalkan garis putus-putus pada lembar <i>wipe-and-clean</i> menggunakan spidol khusus. Tulisan dapat dihapus untuk latihan berulang
3.	Menempel	Kinestetik/Hafalan	Siswa melatih motorik halus dan pengenalan huruf melalui kegiatan menempel stiker huruf
4.	Menonton	Audio-Visual/Hibrid	Siswa memindai (scan) QR Code yang terdapat pada buku untuk mengakses Video Tutorial yang memandu cara menulis huruf tersebut secara mandiri

Cover Buku Macca Tue'

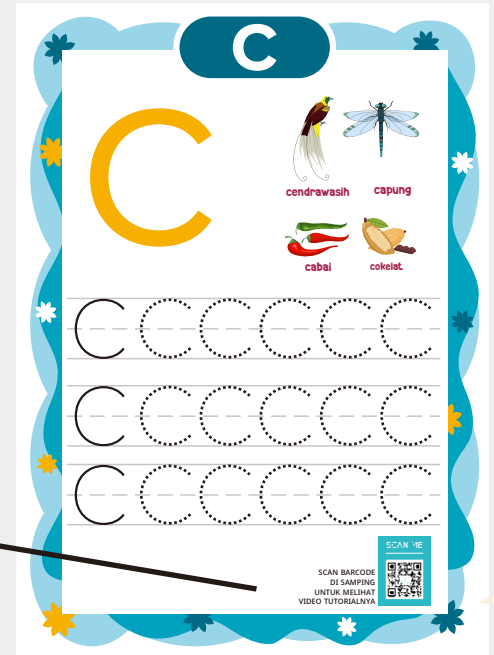
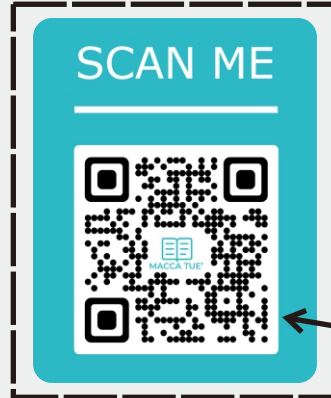


Fitur 1 : Mengenal huruf dan kata yang berawalan huruf itu	Fitur 2 : Latihan menulis huruf	Fitur 3 : Latihan menempel huruf



FITUR VIDEO TUTORIAL DIDALAM BUKU MACCA TUE'

BARCODE VIDEO



Scan Barcode yang ada di setiap halaman,
untuk menonton video tutorial



Video akan tampil dilayar ponsel anda